

## 支援プログラム

法人(事業所) 理念	1. 全ての障害者のゆたかな暮らしの実現をめざします。 2. 障害者の願いと多くの意見を尊重した運営をめざします。 3. 地域に根ざし、はばひろく連携して事業をすすめます。 児童発達支援センターとして中核的な役割を担えるよう、他機関との連携を図ります。		
支援方針	<ul style="list-style-type: none"> <li>・より豊かな発達と根っここの力をつけることをめざします。</li> <li>・友達と遊び、たくさんのかを体験することで、生活の幅を広げていける環境や活動を提供します。</li> <li>・子どものペースや要求に合わせて、できるだけ早急に、丁寧にゆっくりかかわることを大切にします。子どもたちが遊びを通して成長していく場です。</li> </ul>		
営業時間	9:00~15:00	送迎実施の有無	あり

### 発達支援の5領域



健康・生活	<ul style="list-style-type: none"> <li>・内科、歯科検診を定期的に行い、健康状態を把握します。</li> <li>・食事、着脱、排泄など生活活動の身辺自立の向上をめざします。視覚情報の提示を取り入れながら個別に対応します。</li> <li>・構造化等により、生活環境を整えます。</li> </ul>
運動・感覚	<ul style="list-style-type: none"> <li>・専門職(作業療法士)に訪問してもらい、姿勢の保持や各種運動・動作が困難な場合があれば、様々な補助用具等の補助的手段を活用し、支援します。</li> <li>・視覚、聴覚、触覚を十分に活用できる遊びを取り入れます。</li> </ul>
認知・行動	<ul style="list-style-type: none"> <li>・子どもの特性に合った環境調整、関わり方に関する支援を実践していきます。</li> <li>・日常生活場面での活動を通じて、子どもの発達段階に対応した数量、形の大きさ、重さ、色の違い等の習得のための具体的な働きかけを日常生活の中で行います。</li> </ul>
言語・コミュニケーション	<ul style="list-style-type: none"> <li>・専門職(作業療法)のアドバイスを受け、子どもの発達段階に応じた話し言葉や各種の文字・記号等を用いて、相手の意図を理解したり、自分の考えを伝えたりするなど、言葉を受容し、表出する支援を行います。</li> <li>・各種の文字・記号・絵カード等のコミュニケーション手段を適切に選択、活用し、意思の伝達が円滑にできるよう支援します。</li> </ul>
人間関係・社会性	<ul style="list-style-type: none"> <li>・周囲に子どもがいても無関心である一人遊びの状態から並行遊び、大人が介入して行う連合的な遊び、ルールを守って遊ぶ協同遊びといったスモールステップでの遊びの育ちを促し、社会性の発達を支援します。</li> <li>・子どもの発達段階や特性に応じ、子ども自らが自発的に集団に参加し、手順やルールを理解し遊びや集団行動に参加できるように支援します。</li> </ul>

家族支援	<ul style="list-style-type: none"> <li>・保護者の思いを尊重し、保護者に寄り添い、子どもの発達を支援します。</li> <li>・連絡帳での日頃の様子を共有します。</li> <li>・年1回の家庭訪問、個人面談を行います。</li> <li>・発達相談、病院受診へ同行し、園での様子、受診時のアドバイス等を共有します。</li> <li>・関係者、関係機関の連携による支援体制を構築し、家族全体を支援していきます。</li> </ul>
地域支援・ 地域連携	<ul style="list-style-type: none"> <li>・支援を利用する個々の子どもに対する個別の支援会議から生じた課題等を地域の自立支援協議会において検討するなど、地域全体の課題として取り組んでいくよう働きかけていく。</li> <li>・保護者の希望を受け、保育士や作業療法士が地域の保育所小学校等に訪問し、スムーズに集団生活が送れるよう支援します(保育所等訪問支援)。</li> </ul>
移行支援	<ul style="list-style-type: none"> <li>・進路選択をする際の見学や体験に同行し、保護者の方と一緒に考えていきます。</li> <li>・移行先の保育園、小学校との連携をします。</li> <li>・合理的配慮を含めた移行に当たっての移行先の環境の評価をします。</li> <li>・子どもの情報、保護者の意向などについての、移行先への伝達をします。</li> </ul>
職員の 質の向上	<ul style="list-style-type: none"> <li>・スキルアップ研修に参加します。</li> </ul>

## 主な行事等

春	4月…入園式・始園式、家庭訪問
夏	7月…プール開き、七夕 8月…なつまつり、プール参観
秋	9月…敬老の日の会、個人面談 11月…うんどうかい
冬	12月…クリスマス会 3月…ひなまつり、生活発表会、卒・転園式
その他の活動	音楽療法(月1回)、絵本の読み聞かせ(月1回)、親子保育(未就園児、月2回) 内科検診・歯科検診(年2回)

## 通園ありんこの1日

9:00	登園	<ul style="list-style-type: none"> <li>・「おはよう！」リュックを背負って元気いっぱい登園します。</li> <li>・自分で靴を脱いで、靴箱に片づけ、上靴にはき替えます。</li> <li>・お父さん、お母さんに手をふって「ってきます！」</li> </ul> 今日は何なことをしてたのしもうかな… 	健康・生活
	持ち物の始末	<ul style="list-style-type: none"> <li>・リュックからシール帳を取り出して、今日の日付にシールをペタッ！</li> <li>・タオルや歯ブラシセットを決まった場所に片づけます。</li> <li>・片付けの場所には子どもたちのマークを貼り、分かりやすくしています。</li> </ul> 	認知・行動
	自由あそび	<ul style="list-style-type: none"> <li>・天気の良い日は園庭で遊びます。朝の園庭遊びは、子どもたちのウォーミングアップの時間。すべり台、砂あそび、三輪車など、子どもたちは思い思いの遊びを楽しみます。</li> <li>・雨天の場合は、室内でジャングルジムやトランポリンで体を動かしたり、ブロックなどでじっくり遊べるようにしています。</li> </ul>	運動・感覚
10:00	片付け	<ul style="list-style-type: none"> <li>・お片付けの声かけと音楽で、遊んでいたおもちゃを片づけます。</li> <li>・まだ遊びたいけれど、自分で片づけることで気持ちに区切りをつけます。</li> </ul>	認知・行動
	時間排泄	<ul style="list-style-type: none"> <li>・活動の節目にトイレに誘います。無理のないよう、それぞれのペースですすすめます。</li> </ul>	健康・生活
10:20	朝の会	<ul style="list-style-type: none"> <li>・自分で椅子を用意して座ります。</li> <li>・ピアノに合わせて手あそびや季節のうた、絵本などを楽しみます。</li> <li>・終わると椅子を自分で片づけます。自分で片づけることで気持ちを切り替えていく支えになっています。</li> </ul> 	運動・感覚 認知・行動
10:40	設定保育	<ul style="list-style-type: none"> <li>・製作…いろいろな素材を用意し、感触を楽しんだり、指先や道具を使いながら楽しく製作活動に取り組めるようにしています。</li> <li>・散歩…園周辺を散歩します。お友達や保育者と手をつないだり、自然に触れて歩きます。</li> <li>・リズム体操…裸足になって始めに雑巾がけをして準備体操です。ピアノの音に合わせて、トンボやウマなどいろんな動物になりきってリズムよく体を動かします。</li> <li>・音楽療法…音楽療法士の先生に来ていただき、手あそびをしたり、ピアノに合わせて体を動かしたり、様々な楽器に触れるなど、音楽を体全体で感じながら楽しみます。</li> <li>・絵本の読み聞かせ…OBの保護者さんが来園し、絵本の読み聞かせをしてくれます。読み聞かせを楽しんだあとは、自由に様々な絵本に親しみます。</li> <li>・園外保育…バスに乗って近くの公園や神社にでかけることもあります。</li> </ul> 	運動・感覚 認知・行動
11:20	給食	<ul style="list-style-type: none"> <li>・みんなが楽しみにしている給食の時間。手洗いをして、席につきます。</li> <li>・栄養たっぷり、心のもった給食は園で作っています。食欲旺盛な子どもたち。みんなパクパク食べて、「おかわり！」と調理室へ向かいます。初めての食材や苦手な物も、お友達が食べている様子を見てチャレンジしてみようとします。</li> <li>・食事がすんだら、自分の食器を片づけ、歯をみがきます。パジャマに着替えて午睡の準備をします。</li> </ul> 	健康・生活
	自由あそび	<ul style="list-style-type: none"> <li>・午睡の時間まで、ブロックやおままごとなどで自由に遊びます。</li> </ul>	運動・感覚
12:30	午睡	<ul style="list-style-type: none"> <li>・午前中たっぷり遊んで、しっかり食べた子どもたち。“コテン”と眠る子も、お友達と秘密のやりとりをする子もゆっくり体を休めます。</li> <li>・一日の生活リズムのなかで、ここで休息をとり活動にメリハリをつけることが大切になってきます。</li> </ul> 	健康・生活
14:00	起床	<ul style="list-style-type: none"> <li>・まだ眠たいけど…ゆっくり起きて服に着替えます。</li> </ul> 	健康・生活
14:20	おやつ	<ul style="list-style-type: none"> <li>・手洗いをすませておやつを食べます。</li> <li>・手づくりおやつやパンの日もあります。</li> </ul>	健康・生活
14:40	降園準備 帰りのあつまり	<ul style="list-style-type: none"> <li>・リュックにお帳面やタオルなどの自分の持ち物を入れます。</li> <li>・帰りのあつまりでは、歌をうたったり、絵本を見たりします。</li> </ul> 	認知・行動
15:00	さようなら	<ul style="list-style-type: none"> <li>・お家の人のお迎えや送迎バスに乗って帰ります。「さようなら、また明日も遊ぼうね！」</li> </ul>	健康・生活

言語・コミュニケーション / 人間関係・社会性