（別紙５）

公表　事業所における自己評価結果

事業所名	ほうかごきっず

公表日　令和8年　2月　28日

		チェック項目	はい	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点
環境・体制整備	1	利用定員が発達支援室等のスペースとの関係で適切であるか。	○		利用児の状況をみながら、全体活動・グループ活動を行っている	状況に応じてスペースの有効活用を心がけていきます
	2	利用定員やこどもの状態等に対して、 職員の配置数は適切であるか。	○		基準の職員配置数は満たしている	安全面に留意した支援体制を整えていきます
	3	生活空間は、こどもにわかりやすく構造化された環境になっているか。また、事業所の設備等は、障害の特性に応じ、バリアフリー化や情報伝達等、環境上の配慮が適切になされているか。	○		バリアフリー化はされている	今後も必要に応じて対応していきます
	4	生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっているか。また、こども達の活動に合わせた空間となっているか。	○		毎日施設内清掃・消毒を行っている	引き続き行っていきます
	5	必要に応じて、こどもが個別の部屋や場所を使用することが認められる環境になっているか。	○		状況に応じてそれぞれの部屋の活用をわかりやすく提示している	引き続き環境整備に努めていきます
業務改善	6	業務改善を進めるためのPDCA サイクル（目標設定と振り返り）に、広く職員が参画しているか。	○		日々の振り返り会議を大切に、情報共有を行い支援の手立て・見直しを検討している	今後も継続して行っていきます
	7	保護者向け評価表により、保護者等の意向等を把握する機会を設けており、その内容を業務改善につなげているか。	○		職員全体で共有し、必要に応じて改善策を検討している	引き続き改善すべき課題について検討し対応していきます
	8	職員の意見等を把握する機会を設けており、その内容を業務改善につなげているか。	○		取り組み会議や振り返り会議など、それぞれの気づきについて意見交換できる機会を大切にしている	今後も業務改善に繋がるよう話し合う機会を設定していきます
	9	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか。		○	第三者による外部評価は行っていない	必要に応じて検討していきます
	10	職員の資質の向上を図るために、研修を受講する機会や法人内等で研修を開催する機会が確保されているか。	○		外部研修・内部研修など、可能な限り参加している	情報収集を行い可能な限り参加していきます
適切な支	11	適切に支援プログラムが作成、公表されているか。	○		法人ホームページにて支援プログラムの公表を行っている	より良い支援が行えるよう努めていきます
	12	個々のこどもに対してアセスメントを適切に行い、こどもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成しているか。	○		本人の思い・家族の思いを聞き取りながら、計画書を作成している	今後も必要に応じて聞き取り・面談を行い見直しを行っていきます
	13	放課後等デイサービス計画を作成する際には、児童発達支援管理責任者だけでなく、こどもの支援に関わる職員が共通理解の下で、こどもの最善の利益を考慮した検討が行われているか。	○		支援計画作成会議・モニタリング会議など共通理解に努めている	本人の思い・家族の思いに寄り添った計画作成を行い、共通理解に努めていきます
	14	放課後等デイサービス計画が職員間に共有され、計画に沿った支援が行われているか 。	○		いつでも共有・確認できるよう書類整備を行い共有した支援を行っている	引き続き環境整備を行っていきます
	15	こどもの適応行動の状況を、標準化されたツールを用いたフォーマルなアセスメントや、日々の行動観察なども含むインフォーマルなアセスメントを使用する等により確認しているか。	○		日々の振り返り会議で情報共有・見直しを行っている	今後もより良い支援に繋がるよう努めていきます
	16	放課後等デイサービス計画には、放課後等デイサービスガイドラインの「放課後等デイサービスの提供すべき支援」の「本人支援」、「家族支援」、「移行支援」及び「地域支援・地域連携」のねらい及び支援内容も踏まえながら、こどもの支援に必要な項目が適切に設定され、その上で、具体的な支援内容が設定されているか。	○		「本人支援」「家族支援」「移行支援」等聞き取りや面談したうえで支援内容を設定している	今後も各関係機関と連携しながら、より良い支援を目指していきます
	17	活動プログラムの立案をチームで行っているか。	○		活動担当の立案をもとに、話し合い取り組んでいる	子どもたちの声を大切にしながら、担当者の立案のもと検討していきます

援の提供	18	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか。	○		日々の活動担当の立案をもとに、話し合い取り組んでいる	引き続き「静」「動」「その他（リクエスト）」等目的とねらいを考えて取り組んでいきます
	19	こどもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせて放課後等デイサービス計画を作成し、支援が行われているか。	○		一人ひとりの個性や状況を踏まえ必要に応じて、個別・集団活動を取り入れている	今後も必要に応じて見直しを行っていきます
	20	支援開始前には職員間で必ず打合せを行い、その日行われる支援の内容や役割分担について確認し、チームで連携して支援を行っているか。	○		必ず打ち合わせ会議を行い確認している	今後も安全な活動を意識しながら、打ち合わせ会議を行っていきます
	21	支援終了後には、職員間で必ず打合せを行い、その日行われた支援の振り返りを行い､気付いた点等を共有しているか。	○		日々の振り返り会議を行い、記録している また、参加していない職員は、後日記録に目を通すようにしている	今後も振り返り会議と記録を行いより良い支援に繋げていきます
	22	日々の支援に関して記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか。	○		日々の振り返り会議を行い、記録している また、参加していない職員は、後日記録に目を通すようにしている	今後も振り返り会議と記録を行いより良い支援に繋げていきます
	23	定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断し、適切な見直しを行っているか。	○		半年に1回のモニタリングの他、見直しの必要性があった場合は職員間で話し合っている	今後も必要に応じて対応していきます
	24	放課後等デイサービスガイドラインの「４つの基本活動」を複数組み合わせて支援を行っているか。	○		組み合わせて支援を行っている	今後も、「自立支援」「創作」「地域交流」「余暇」活動を意識した支援内容を検討していきます
	25	こどもが自己選択できるような支援の工夫がされている等、自己決定をする力を育てるための支援を行っているか。	○		選べる・話し合う機会を大切にしている	今後も、それぞれが選択できたり、話し合うことで、協調性や思いやりの心が育つよう支援の工夫を行っていきます
関係機関や保護者との連携	26	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議や関係機関との会議に、そのこどもの状況をよく理解した者が参画しているか。	○		会議開催の発信や定期的に行われる会議に参加している	今後も必要に応じて発信し、また積極的に参加しながら情報共有に努めていきます
	27	地域の保健、医療（主治医や協力医療機関等）、障害福祉、保育、教育等の関係機関と連携して支援を行う体制を整えているか。	○		各関係機関と連携しながら支援方法について共有している	引き続き各関係機関と連携してより良い支援を目指していきます
	28	学校との情報共有（年間計画・行事予定等の交換、こどもの下校時刻の確認等）、連絡調整（送迎時の対応、トラブル発生時の連絡）を適切に行っているか。	○		連携のとりにくい学校もあるが、積極的に情報収集を行っている	多数の学校の下校時間のばらつきがあり、把握に日々苦慮するが、引き続き情報収集を行い事故防止に努めていきます
	29	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか。	○		計画相談を通して情報共有している	積極的な連携を図っていきます
	30	学校を卒業し、放課後等デイサービスから障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか。	○		併用事業所や計画相談と情報を共有している	今後も必要に応じて連携を図っていきます
	31	地域の児童発達支援センターとの連携を図り、必要等に応じてスーパーバイズや助言や研修を受ける機会を設けているか 。		○	現時点ではありません	必要に応じて検討していきます
	32	放課後児童クラブや児童館との交流や、地域の他のこどもと活動する機会があるか。		○	現時点ではありません	交流の必要性について十分検討していきたいと考えています
	33	（自立支援）協議会等へ積極的に参加しているか。	○		放課後等デイサービス事業所会議に参加している	今後も継続して参加していきます
	34	日頃からこどもの状況を保護者と伝え合い、こどもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか。	○		連絡帳や電話連絡、送迎時などで、利用時の様子についてお伝えしている	今後も丁寧なやり取りを心がけていきます
	35	家族の対応力の向上を図る観点から、家族に対して家族支援プログラム（ペアレント･トレーニング等）や家族等の参加できる研修の機会や情報提供等を行っているか。		○		今後必要に応じて検討していきます
	36	運営規程、支援プログラム、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか。	○			今後も丁寧な説明を行っていきます
	37	放課後等デイサービス提供を作成する際には、こどもや保護者の意思の尊重、こどもの最善の利益の優先考慮の観点を踏まえて、こどもや家族の意向を確認する機会を設けているか。	○		年度末の3月に、在籍児童・新規契約児童向けに、「本人の思い」「家族の思い」を書いて頂いくようにしている	丁寧なやり取りを心がけ、作成していきます
	38	「放課後等デイサービス計画」を示しながら支援内容の説明を行い、保護者から放課後等デイサービス計画の同意を得ているか 。	○		支援計画書の説明を行い、同意を得ている	今後も丁寧な説明を行っていきます

保護者への説明等	39	家族等からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、面談や必要な助言と支援を行っているか。	○		子育ての悩み事や困りごとがあった場合など、必要に応じて時間を設けアドバイスを行っている	寄り添った対応を心がけていきます
	40	父母の会の活動を支援することや、保護者会等を開催する等により、保護者同士で交流する機会を設ける等の支援をしているか。また、きょうだい同士で交流する機械を設ける等の支援をしているか。		○	夏祭りやお化け屋敷の活動日で、保護者参加の呼びかけを行いたくさんの保護者の方が参加して頂いた	今後、保護者同士の交流を目的とした形で年間通して数回に分けて開催できるよう計画していきたいと考えています
	41	こどもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、こどもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか。	○		苦情があった場合の体制・窓口については「重要事項説明書」記載と説明を行っている	苦情があった場合には、迅速かつ適切な対応に努めます
	42	定期的に通信等を発行することや、HPやSNS等を活用することにより、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報をこどもや保護者に対して発信しているか。	○		毎月の利用申し込みと一緒に、活動の様子を添付し発信している	今後も定期的に子どもたちの様子などお伝えしていきます
	43	個人情報の取扱いに十分留意しているか。	○		管理徹底している	個人情報取り扱いなど、十分に気を付け管理徹底に努めます
	44	障害のあるこどもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか。	○			引き続き各家庭と連携して、不安なく安心して過ごせる環境整備に努めていきます
	45	事業所の行事に地域住民を招待する等、地域に開かれた事業運営を図っているか。	○		他事業所が開催するイベントや地域イベントへこどもたちと一緒に参加している	今後も可能な限り参加していきたいと考えています
非常時等の対応	46	事故防止マニュアル、緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、職員や家族等に周知するとともに、発生を想定した訓練を実施しているか。		○	玄関に閲覧できるよう掲示している	周知徹底に努めていきます
	47	業務継続計画（BCP）を策定するとともに、非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか。	○		年2回避難訓練を実施している	引き続き訓練実施と訓練の様子など発信していきます
	48	事前に、服薬や予防接種、てんかん発作等のこどもの状況を確認しているか。	○		家庭から、服薬の取扱いや服薬方法について引き続きをうけている※未使用	今後も必要に応じて適切な対応を行っていきます
	49	食物アレルギーのあるこどもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか。	○		個人ファイルで管理している	家庭と密にやり取りしながら、安全な食事提供を行っていきます
	50	安全計画を作成し、安全管理に必要な研修や訓練、その他必要な措置を講じる等、安全管理が十分された中で支援が行われているか。	○		建物内・外の危険個所チェックリストをもとに定期的に安全確認を行っている	今後も継続して取り組んでいきます
	51	こどもの安全確保に関して、家族等との連携が図られるよう、安全計画に基づく取組内容について、家族等へ周知しているか 。	○			家族の方々への周知に努めていきます
	52	ヒヤリハットを事業所内で共有し、再発防止に向けた方策について検討をしているか。	○		発生した場合、報告書作成し職員間で共有するとともに再発防止に努めている	引き続き取り組んでいきます
	53	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか。	○		法人全体での研修や外部研修に参加している	今後も継続して参加していきます
	54	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、こどもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載しているか。		○	該当児童なし	対象児童はいませんが、必要に応じて整備していきます